

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края  
356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Верхнерусское, ул. Подгорная, 148  
тел. 8(8655)34-55-45, электронная почта: [teremok26@yandex.ru](mailto:teremok26@yandex.ru)  
официальный сайт: <https://садтеремок26.рф/>

**Проект «Мы живем в России»**

Воспитатель

Рец Л.В.

**Тип проекта:** Познавательный, творческий, фронтальный, долгосрочный  
**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Актуальность:**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Проблема:** Что такое Россия? Что такое природа?

**Цель:** формирование нравственно – патриотических чувств, гражданской позиции и национальной гордости у старших дошкольников.

**Задачи:**

создать культурно – образовательную среду в группе детском саду  
объединить усилия семьи и педагогов по вопросам формирования у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств  
способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа  
формировать краеведческие знания у детей  
воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизма, гордости, ответственности за сохранение и приумножение богатств своего родного края, страны.

**Предполагаемый результат:**

создание предметно–развивающей среды в группе  
формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности

повышение педагогической компетентности воспитателей в решении задач, связанных с воспитанием у детей нравственно-патриотических чувств

повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Этапы проведения и реализации проекта:

### **1. Подготовительный:**

изучение литературы

изготовление наглядно — информационных пособий для детей и родителей.

составление конспектов, картотек игр, пособий.

анкетирование участников проекта.

### **II. Организационно-практический**

#### **Блок 1. «Моя семья» (Октябрь, ноябрь)**

Цель: формирование у детей представления о мире семьи, воспитание любви и привязанности к семье, родному дому.

Задачи:

познакомить детей с понятиями «родословная», «семья»

расширить знания детей о семейных традициях, праздниках и домашних обязанностях каждого члена семьи

познакомить детей с историей возникновения фамилий, их значением для жизни человека

способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни

продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность

укреплять детско-родительские отношения.

#### **1. Работа с детьми.**

чтение художественной литературы по теме “Моя семья”;

просмотр видеofilьмов о семье (В. Катаев “Цветик-семицветик”, р. н. с. “Снегурочка”, “Морозко”); игры “Кто старше?”, “У кого сегодня день рожденья?”, упражнения “Кем ты приходишься своим родителям?”, “Кто ты для бабушки?”, “Огорчится ли мама, если...”; беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг” и др.;

Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры;

изготовление подарков для родителей;

сюжетно-ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”;

выставка рисунков “Наша дружная семья”;

#### **2. Работа с родителями**

Создание альбомов: «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи»;

фотовыставка «Наши семейные традиции»;

#### **Блок 2. «Наша Родина — Россия» (декабрь, январь)**

Цель: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи:

вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины

формировать бережное отношение к природе и всему живому

познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

расширять представление о городах России

познакомить с русским национальными костюмами народов проживающих на территории России

развивать интерес к русским традициям.

#### 1. Работа с детьми

беседы о народных обычаях и праздниках: День народного единства, День Конституции, Крещение, Рождество, 23 февраля, 8 марта, 1 мая «Праздник весны и труда», 9 мая «День Победы».

познакомить с Государственными символами России: флаг, герб, гимн  
дидактические игры: «Найди флаг России», «Чей костюм», «Выложи узор на кокошнике»;

русские народные подвижные и хороводные игры: «Гуси – лебеди», «Пятнашки», «Горелки», «Плетень», «Калитушка»;

заучивание стихов о Родине, России, чтение произведений о русских богатырях, заучивание пословиц, поговорок, небылиц, народных скороговорок;

рисование: «Русская матрешка», «Орнаменты для сарафанов и кокошников», аппликация: «Кремль», «Богатырь»;

слушание песен и музыки: «Гимн России», «Русская народная музыка», «Частушки». Слушание русских классических композиторов: Шостакович Д.Д., Рахманинов С.В.

#### 2. Работа с родителями.

оформление альбомов: «Я люблю мою Россию», «Народы России»;

### **Блок 3. «Наша Армия родная» (февраль)**

Цель: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости

расширять представления детей о Российской Армии

проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

#### 1. Работа с детьми

рассматривание армейских альбомов, фотографий, картинок о родах войск, иллюстрации В. Васнецова «Богатыри»;

чтение художественной литературы по теме «Наша армия родная»;

пословицы, поговорки, загадки, стихи по теме «Наша армия родная»;

художественное творчество: рисование «Мой папа самый лучший» (портрет), конструирование «Боевая техника», аппликация (коллективная работа);

выставка работ детского творчества «Подарок для папы»;

прослушивание песен на военную тему «Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты», «Аты — баты»;

дидактические игры: «Четвертый лишний», «Профессия военный»;

подвижные игры: «Летчики на аэродроме», «Через болото»;

#### 2. Работа с родителями

выставка творческих работ «Мы рисуем вместе с папой»;

спортивный досуг.

### **Блок 4. Мы маленькие эколята.**

Работа с детьми

Беседы: «Живая, не живая природа», «Правила поведения в лесу»

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Рост и развитие растений»,

«Вода и росток»,

«Солнце и росток».

Изготовление лэпбука «Животные и растения родного края»

Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме.

Наблюдения за окружающей природой;

Фото — репортаж «Мой домашний питомец»

Просмотр и обсуждение мультфильма «В лесу» (Сборник познавательных мультфильмов Профессора Почемушкина «О природе»),

Акция «Разделяй мусор»

Работа с родителями

Акция «Разделяй мусор»

Наглядная агитация для родителей: папки-передвижки с рекомендациями по экологическому воспитанию дошкольников в семье, памятки с экологическим содержанием.

Привлекать родителей к посадке овощей и цветов на подоконнике.

### **Блок 5. «Этот день Победы»**

Цель: создание условий для ознакомления детей с праздником Победы: Почему празднуют День Победы? О чём говорят в этот день в семье? Кого особенно чтят и поздравляют в этот праздник?

Задачи:

обратить внимание детей на трудности, которые приходилось преодолевать воинам в Великой Отечественной войне

уточнить представление детей обо всех народах нашей страны, которые объединились на борьбу против врагов

более глубоко раскрыть образ защитника Родины, показать человеческие качества бойца, не унывающего в самых трудных условиях

воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов

закрепить в сознании детей мысль о том, что в нашей стране «Никто не забыт и ничто не забыто».

#### **1. Работа с детьми**

рассказ-беседа: «Великая Отечественная война», «Женщины на защите отечества», «Дети и война», «Праздник День Победы»;

заучивание стихов, пословиц и поговорок о солдатской службе, дружбе, долге;

рассматривание иллюстраций «Города герои»;

чтение художественной литературы, слушание песен военно — патриотической тематики;

изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 мая, цветов для возложения к памятнику.

#### **2. Работа с родителями**

экскурсия к обелиску, возложение цветов;

**III. Презентационный завершающий этап.**

Мультфильм «Путешествие по России»

**IV. Контрольно-рефлексивный этап.**

Подведение итогов.